



Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”
Via della Pineta, 2 – 00040 Rocca Priora (Roma)

Autovalutazione d'Istituto Questionari Docenti

Anno 2015-2016



Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”



Indice

- Obiettivo
- Perimetro del sondaggio
- Clima scolastico
- Organizzazione e funzionamento della scuola
- Progettazione didattica e politiche didattiche
- Tra le seguenti azioni, quali ritieni più importanti per il lavoro d'aula?



Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”



Obiettivo

L'obiettivo principale del questionario proposto è quello di acquisire le informazioni necessarie che consentano di dare un contributo fattivo all'individuazione delle esigenze dei Docenti dell'I.C. D Cambellotti

Le aree oggetto del sondaggio sono:

Clima scolastico

Organizzazione e funzionamento della scuola

Progettazione didattica e politiche didattiche

Azioni, che si ritengono più importanti per il lavoro d'aula



Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”



- Obiettivo
- Perimetro del sondaggio
- Clima scolastico
- Organizzazione e funzionamento della scuola
- Progettazione didattica e politiche didattiche
- Tra le seguenti azioni, quali ritieni più importanti per il lavoro d'aula?



Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"



Perimetro del sondaggio

Docenti dell'Istituto :

Sede Rocca Priora e Colle di fuori

Hanno partecipato al sondaggio 30 docenti



Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”

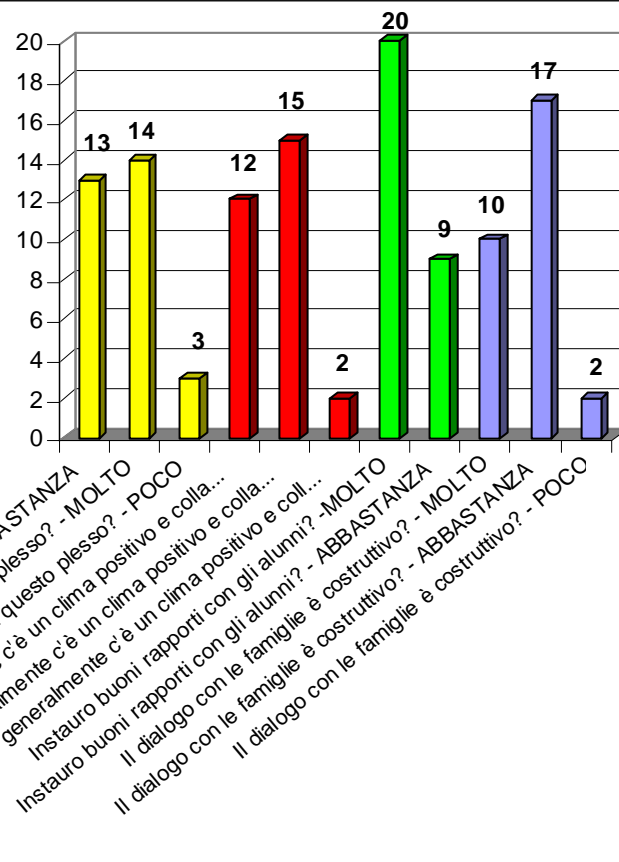


Indice

- Obiettivo
- Perimetro del sondaggio
- **Clima scolastico**
- Organizzazione e funzionamento della scuola
- Progettazione didattica e politiche didattiche
- Tra le seguenti azioni, quali ritieni più importanti per il lavoro d'aula?



1. Clima scolastico - GENERALE

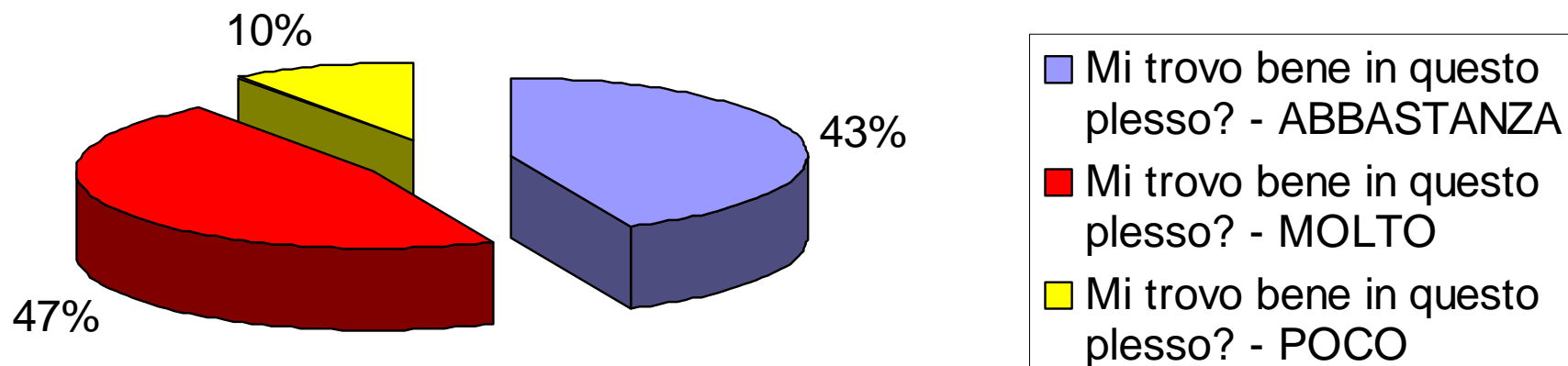


- Mi trovo bene in questo plesso? - ABBASTANZA
- Mi trovo bene in questo plesso? - MOLTO
- Mi trovo bene in questo plesso? - POCO
- In classe/sezione generalmente c'è un clima positivo e collaborativo? - ABBASTANZA
- In classe/sezione generalmente c'è un clima positivo e collaborativo? - MOLTO
- In classe/sezione generalmente c'è un clima positivo e collaborativo? - POCO
- Instauro buoni rapporti con gli alunni? - MOLTO
- Instauro buoni rapporti con gli alunni? - ABBASTANZA
- Il dialogo con le famiglie è costruttivo? - MOLTO
- Il dialogo con le famiglie è costruttivo? - ABBASTANZA
- Il dialogo con le famiglie è costruttivo? - POCO



1. Clima scolastico

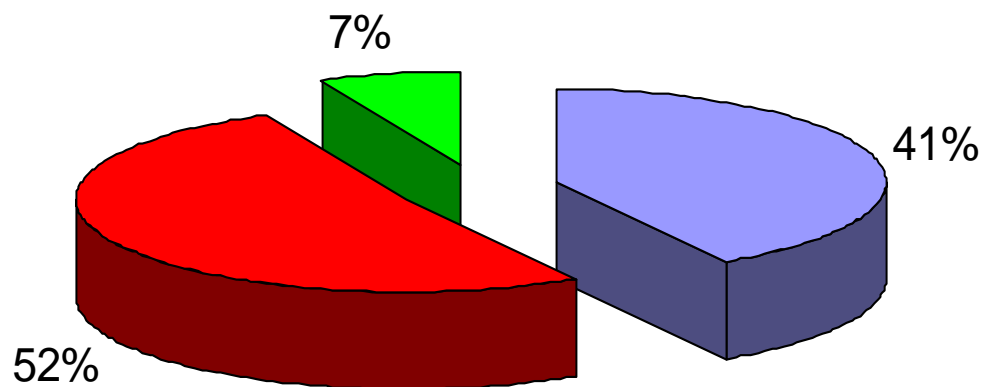
Mi trovo bene in questo plesso





1. Clima scolastico

In classe/sezione generalmente c'è un clima positivo e collaborativo

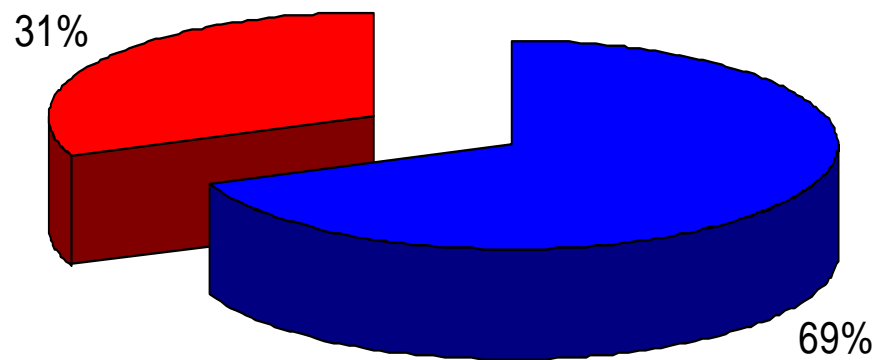


- Conteggio di climacollaborativo - ABBASTANZA
- In classe/sezione generalmente c'è un clima positivo e collaborativo? - MOLTO
- In classe/sezione generalmente c'è un clima positivo e collaborativo? - POCO



1. Clima scolastico

Instauro buoni rapporti con gli alunni

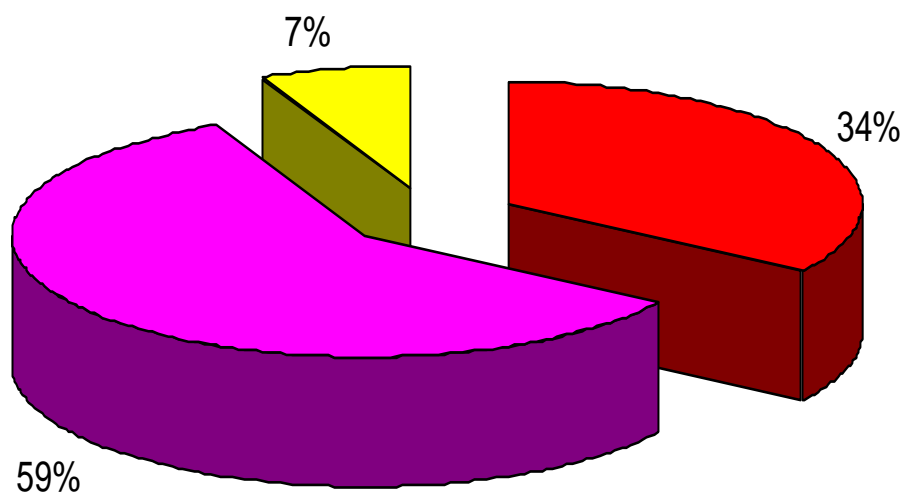


- Instauro buoni rapporti con gli alunni? - MOLTO
- Instauro buoni rapporti con gli alunni? - ABBASTANZA



1. Clima scolastico

Il dialogo con le famiglie è costruttivo



- Il dialogo con le famiglie è costruttivo? - MOLTO
- Il dialogo con le famiglie è costruttivo? - ABBASTANZA
- Il dialogo con le famiglie è costruttivo? - POCO



Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”

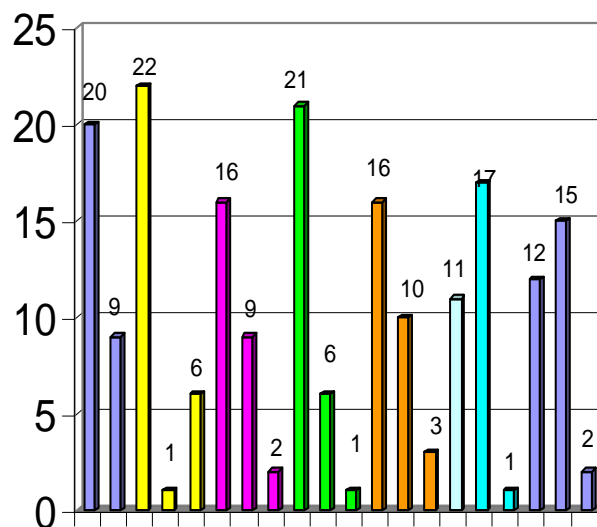


Indice

- Obiettivo
- Perimetro del sondaggio
- Clima scolastico
- Organizzazione e funzionamento della scuola
- Progettazione didattica e politiche didattiche
- Tra le seguenti azioni, quali ritieni più importanti per il lavoro d'aula?



2. Organizzazione e funzionamento della scuola - GENERALE



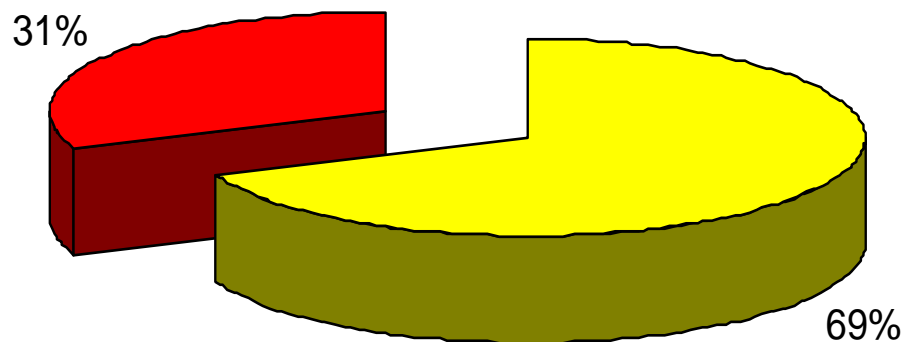
Il dirigente scolastico promuove la collaborazione tra le diverse componenti scolastiche - MOLTO
 Il dirigente scolastico promuove la collaborazione tra le diverse componenti scolastiche - ABBASTANZA
 Le circolari e le notizie importanti vengono comunicate adeguatamente - MOLTO
 Le circolari e le notizie importanti vengono comunicate adeguatamente - POCO
 Le circolari e le notizie importanti vengono comunicate adeguatamente - ABBASTANZA
 I collaboratori scolastici sono disponibili e competenti nel risolvere le problematiche quotidiane - MOLTO
 I collaboratori scolastici sono disponibili e competenti nel risolvere le problematiche quotidiane - ABBASTANZA
 I collaboratori scolastici sono disponibili e competenti nel risolvere le problematiche quotidiane - POCO
 Gli assistenti amministrativi sono disponibili e competenti per risolvere le problematiche quotidiane - MOLTO
 Gli assistenti amministrativi sono disponibili e competenti per risolvere le problematiche quotidiane - ABBASTANZA
 Gli assistenti amministrativi sono disponibili e competenti per risolvere le problematiche quotidiane - POCO
 Il DSGA è disponibile e competente nel risolvere le problematiche quotidiane - MOLTO
 Il DSGA è disponibile e competente nel risolvere le problematiche quotidiane - ABBASTANZA
 Il DSGA è disponibile e competente nel risolvere le problematiche quotidiane - POCO
 Questa scuola stimola la partecipazione degli amici alle iniziative - MOLTO
 Questa scuola stimola la partecipazione degli amici alle iniziative - ABBASTANZA
 Questa scuola stimola la partecipazione degli amici alle iniziative - POCO
 I corsi di formazione/aggiornamento di questa scuola sono utili per il lavoro degli insegnanti - MOLTO
 I corsi di formazione/aggiornamento di questa scuola sono utili per il lavoro degli insegnanti - ABBASTANZA
 I corsi di formazione/aggiornamento di questa scuola sono utili per il lavoro degli insegnanti - POCO

- Il dirigente scolastico promuove la collaborazione tra le diverse componenti scolastiche - MOLTO
- Il dirigente scolastico promuove la collaborazione tra le diverse componenti scolastiche - ABBASTANZA
- Le circolari e le notizie importanti vengono comunicate adeguatamente - MOLTO
- Le circolari e le notizie importanti vengono comunicate adeguatamente - POCO
- Le circolari e le notizie importanti vengono comunicate adeguatamente - ABBASTANZA
- I collaboratori scolastici sono disponibili e competenti nel risolvere le problematiche quotidiane - MOLTO
- I collaboratori scolastici sono disponibili e competenti nel risolvere le problematiche quotidiane - ABBASTANZA
- I collaboratori scolastici sono disponibili e competenti nel risolvere le problematiche quotidiane - POCO
- Gli assistenti amministrativi sono disponibili e competenti per risolvere le problematiche quotidiane - MOLTO
- Gli assistenti amministrativi sono disponibili e competenti per risolvere le problematiche quotidiane - ABBASTANZA
- Gli assistenti amministrativi sono disponibili e competenti per risolvere le problematiche quotidiane - POCO
- Il DSGA è disponibile e competente nel risolvere le problematiche quotidiane - MOLTO
- Il DSGA è disponibile e competente nel risolvere le problematiche quotidiane - ABBASTANZA
- Il DSGA è disponibile e competente nel risolvere le problematiche quotidiane - POCO
- Questa scuola stimola la partecipazione degli amici alle iniziative - MOLTO
- Questa scuola stimola la partecipazione degli amici alle iniziative - ABBASTANZA
- Questa scuola stimola la partecipazione degli amici alle iniziative - POCO
- I corsi di formazione/aggiornamento di questa scuola sono utili per il lavoro degli insegnanti - MOLTO
- I corsi di formazione/aggiornamento di questa scuola sono utili per il lavoro degli insegnanti - ABBASTANZA
- I corsi di formazione/aggiornamento di questa scuola sono utili per il lavoro degli insegnanti - POCO



2. Organizzazione e funzionamento della scuola

Il dirigente scolastico promuove la collaborazione tra le diverse componenti scolastiche

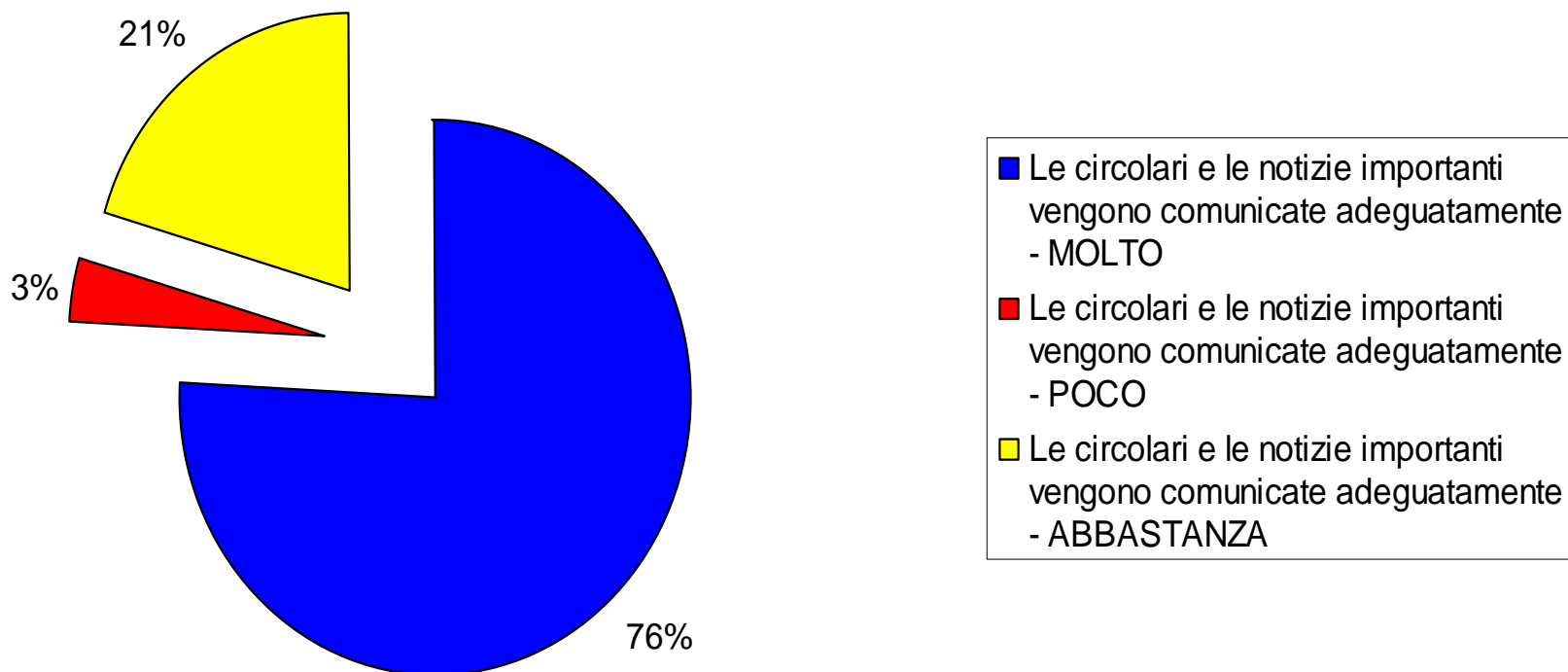


- Il dirigente scolastico promuove la collaborazione tra le diverse componenti scolastiche - MOLTO
- Il dirigente scolastico promuove la collaborazione tra le diverse componenti scolastiche - ABBASTANZA



2. Organizzazione e funzionamento della scuola

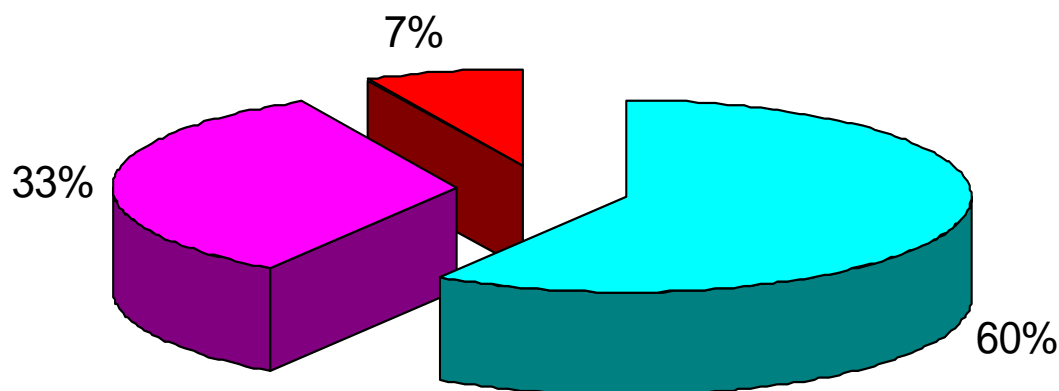
Le circolari e le notizie importanti vengono comunicate adeguatamente





2. Organizzazione e funzionamento della scuola

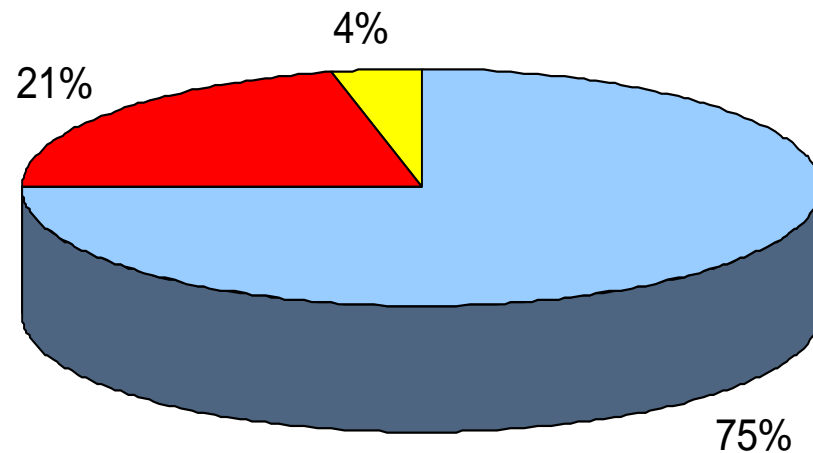
I collaboratori scolastici sono disponibili e competenti nel risolvere le problematiche quotidiane



- I collaboratori scolastici sono disponibili e competenti nel risolvere le problematiche quotidiane
- MOLTO
- I collaboratori scolastici sono disponibili e competenti nel risolvere le problematiche quotidiane
- ABBASTANZA
- I collaboratori scolastici sono disponibili e competenti nel risolvere le problematiche quotidiane
- POCO



2. Organizzazione e funzionamento della scuola

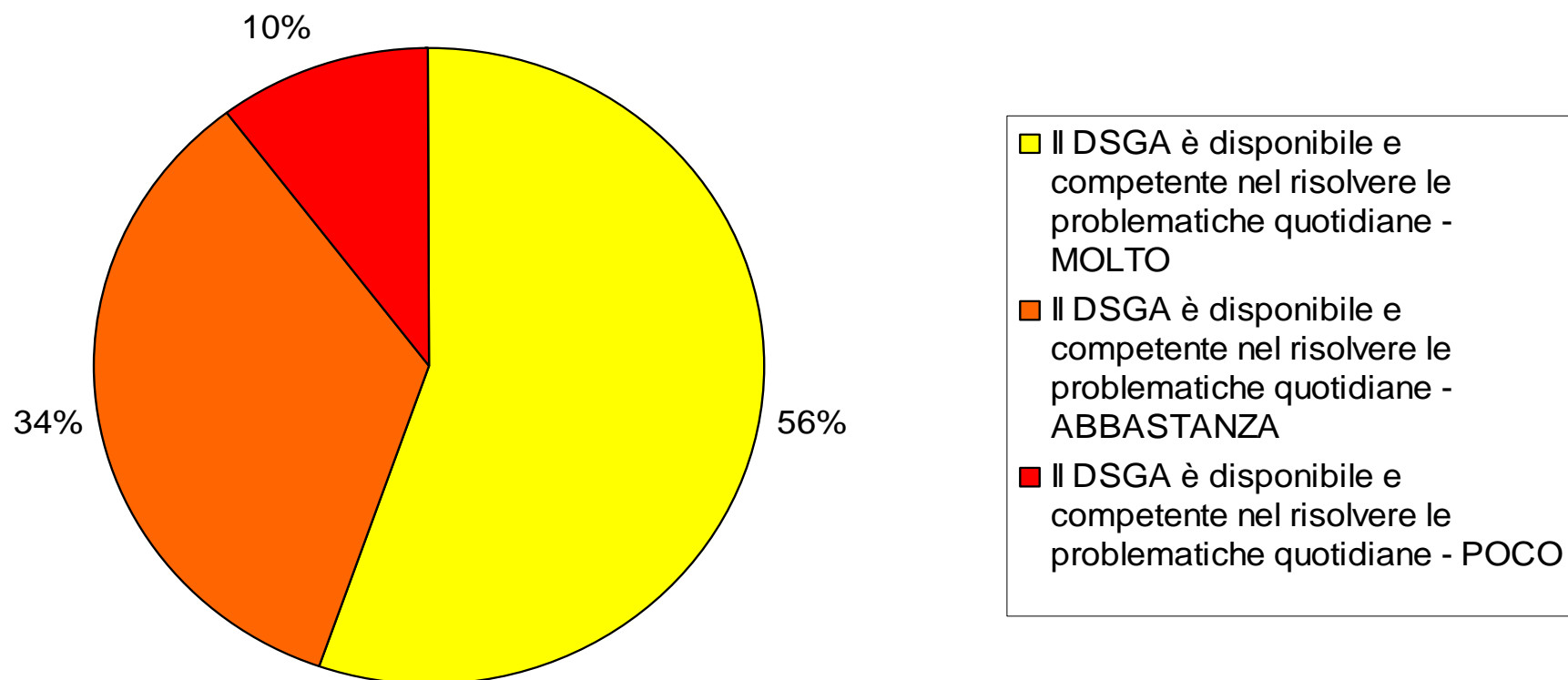


- Gli assistenti amministrativi sono disponibili e competenti per risolvere le problematiche quotidiane - MOLTO
- Gli assistenti amministrativi sono disponibili e competenti per risolvere le problematiche quotidiane - ABBASTANZA
- Gli assistenti amministrativi sono disponibili e competenti per risolvere le problematiche quotidiane - POCO



2. Organizzazione e funzionamento della scuola

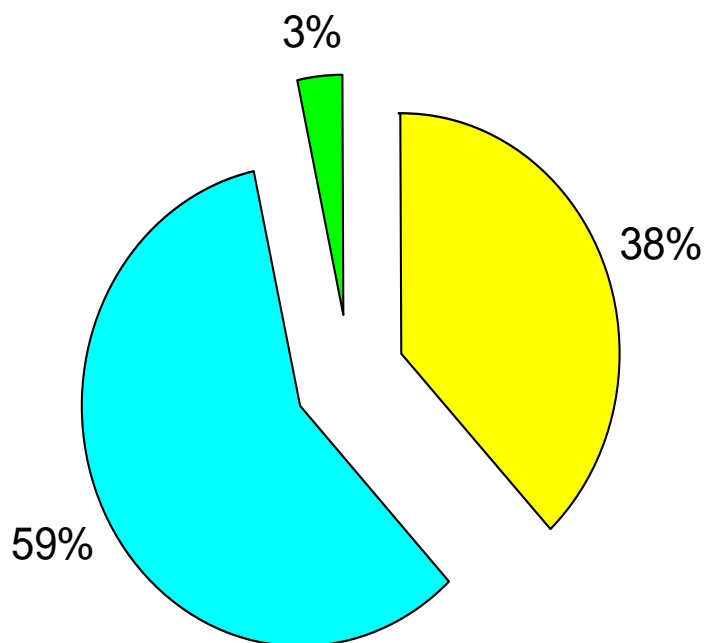
Il DSGA è disponibile e competente nel risolvere le problematiche quotidiane





2. Organizzazione e funzionamento della scuola

Questa scuola stimola la partecipazione delle famiglie alle iniziative

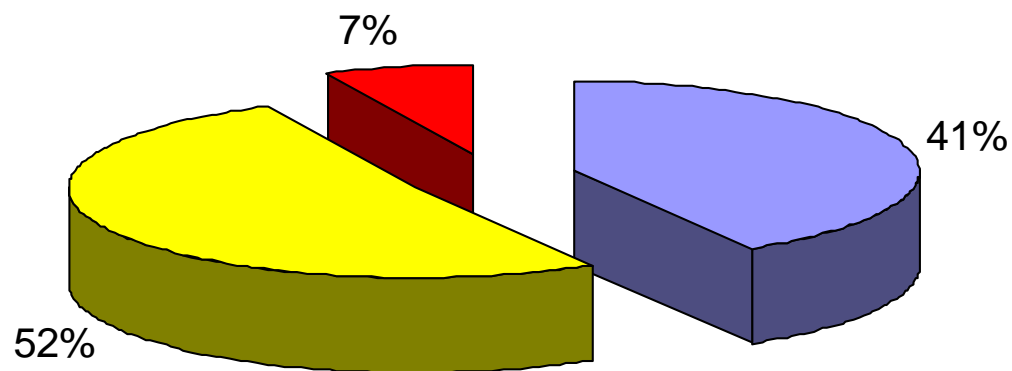


- Questa scuola stimola la partecipazione delle famiglie alle iniziative - MOLTO
- Questa scuola stimola la partecipazione delle famiglie alle iniziative - ABBASTANZA
- Questa scuola stimola la partecipazione delle famiglie alle iniziative - POCO



2. Organizzazione e funzionamento della scuola

I corsi di formazione/aggiornamento di questa scuola sono utili per il lavoro degli insegnanti



- I corsi di formazione/aggiornamento di questa scuola sono utili per il lavoro degli insegnanti - MOLTO
- I corsi di formazione/aggiornamento di questa scuola sono utili per il lavoro degli insegnanti - ABBASTANZA
- I corsi di formazione/aggiornamento di questa scuola sono utili per il lavoro degli insegnanti - POCO



Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”

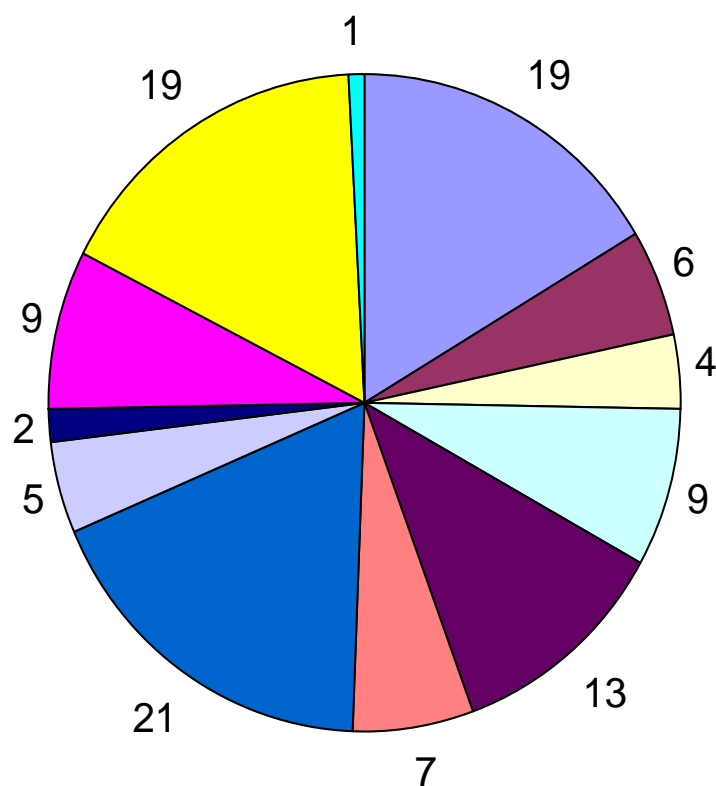


Indice

- Obiettivo
- Perimetro del sondaggio
- Clima scolastico
- Organizzazione e funzionamento della scuola
- Progettazione didattica e politiche didattiche
- Tra le seguenti azioni, quali ritieni più importanti per il lavoro d'aula?



3. Progettazione didattica e politiche didattiche - GENERALE

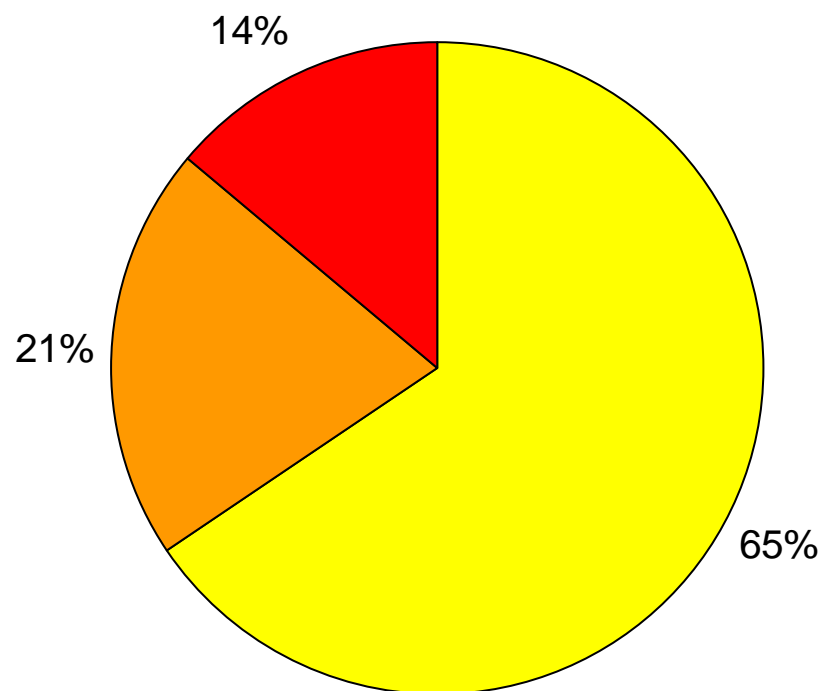


- In questa scuola i colleghi che insegnano nella stessa classe/sezione si scambiano informazioni sugli alunni e sulle attività svolte in classe - MOLTO
- In questa scuola i colleghi che insegnano nella stessa classe/sezione si scambiano informazioni sugli alunni e sulle attività svolte in classe - ABBASTANZA
- In questa scuola i colleghi che insegnano nella stessa classe/sezione si scambiano informazioni sugli alunni e sulle attività svolte in classe - POCO
- La scuola promuove azioni di scambio tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola - MOLTO
- La scuola promuove azioni di scambio tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola - ABBASTANZA
- La scuola promuove azioni di scambio tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola - POCO
- Ritengo utile lo scambio comunicativo tra gli insegnanti dei diversi ordini - MOLTO
- Ritengo utile lo scambio comunicativo tra gli insegnanti dei diversi ordini - ABBASTANZA
- Ritengo utile lo scambio comunicativo tra gli insegnanti dei diversi ordini - POCO
- Questa scuola realizza interventi efficaci per gli alunni con difficoltà di apprendimento - MOLTO
- Questa scuola realizza interventi efficaci per gli alunni con difficoltà di apprendimento - ABBASTANZA
- Questa scuola realizza interventi efficaci per gli alunni con difficoltà di apprendimento - POCO



3. Progettazione didattica e politiche didattiche

In questa scuola i colleghi che insegnano nella stessa classe/sezione si scambiano informazioni sugli alunni e sulle attività svolte in classe

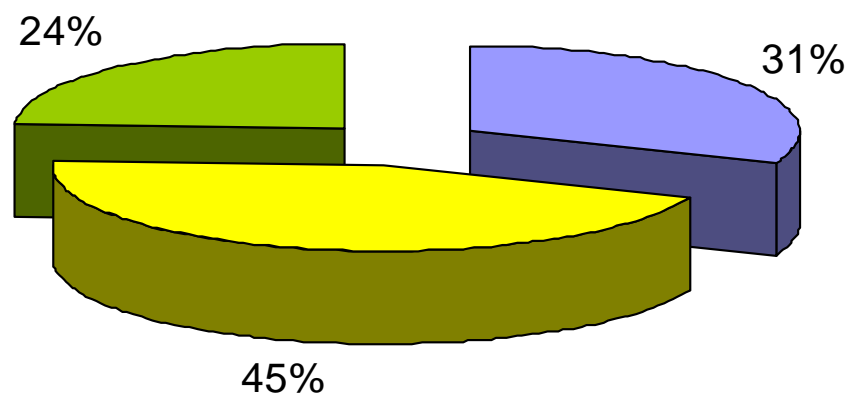


- In questa scuola i colleghi che insegnano nella stessa classe/sezione si scambiano informazioni sugli alunni e sulle attività svolte in classe - MOLTO
- In questa scuola i colleghi che insegnano nella stessa classe/sezione si scambiano informazioni sugli alunni e sulle attività svolte in classe - ABBASTANZA
- In questa scuola i colleghi che insegnano nella stessa classe/sezione si scambiano informazioni sugli alunni e sulle attività svolte in classe - POCO



3. Progettazione didattica e politiche didattiche

La scuola promuove azioni di scambio tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola

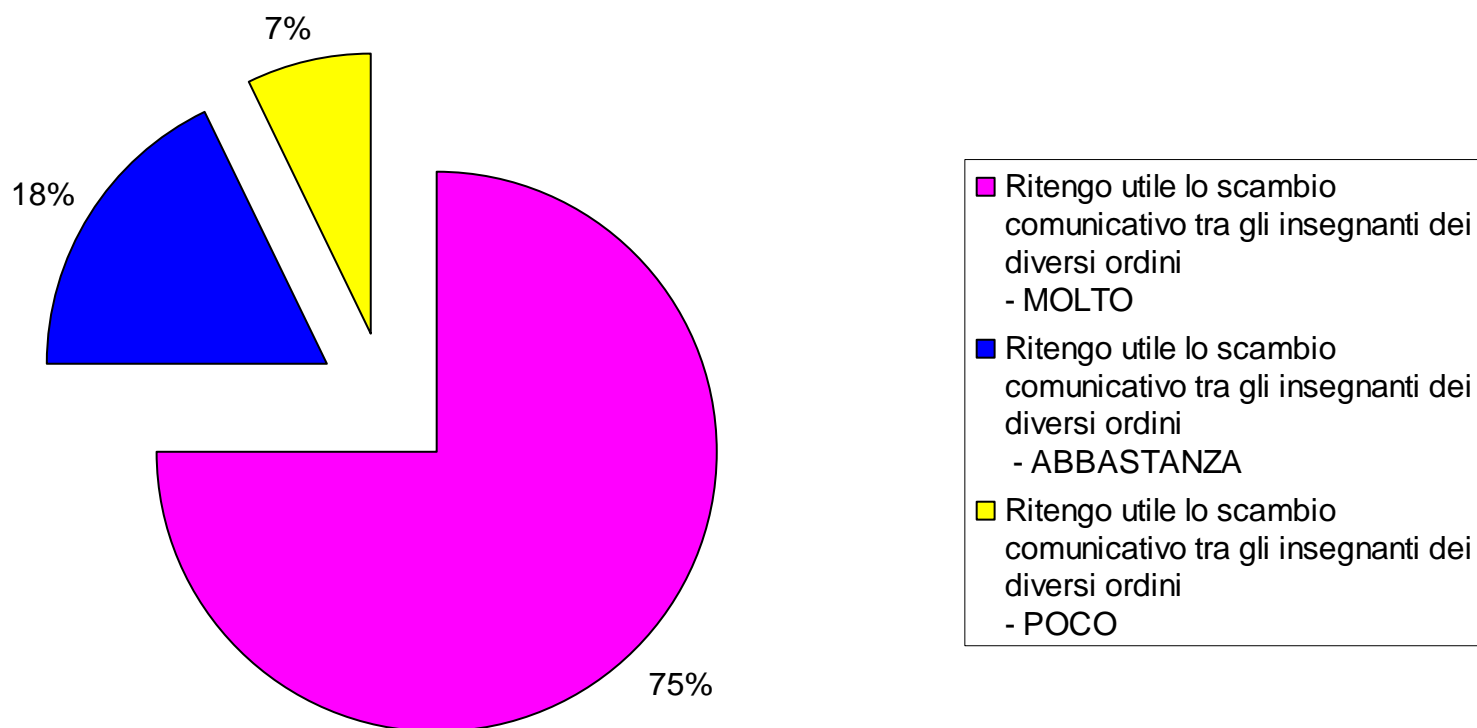


- La scuola promuove azioni di scambio tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola - MOLTO
- La scuola promuove azioni di scambio tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola - ABBASTANZA
- La scuola promuove azioni di scambio tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola - POCO



3. Progettazione didattica e politiche didattiche

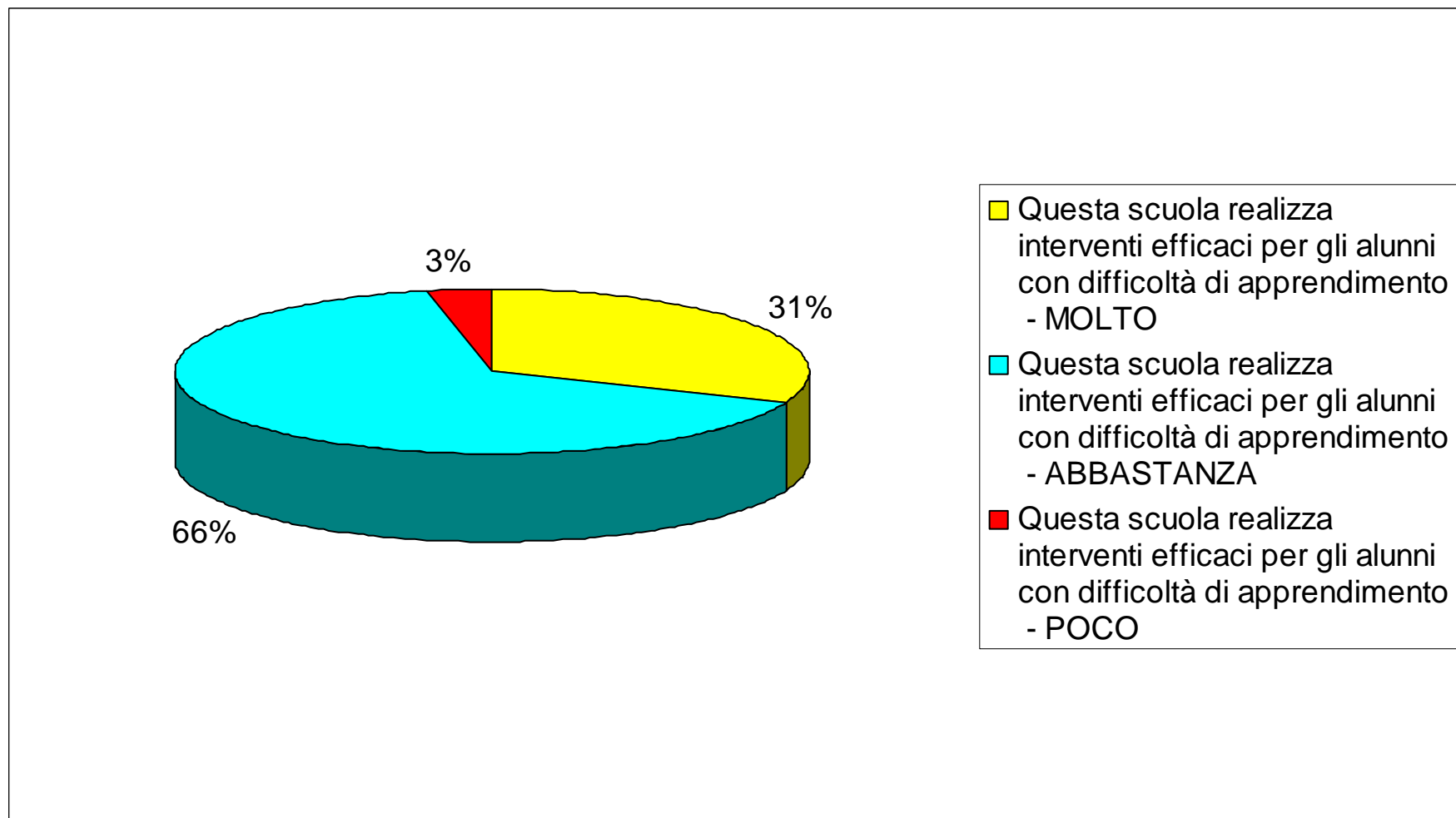
Ritengo utile lo scambio comunicativo tra gli insegnanti dei diversi ordini





3. Progettazione didattica e politiche didattiche

Questa scuola realizza interventi efficaci per gli alunni con difficoltà di apprendimento





Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”

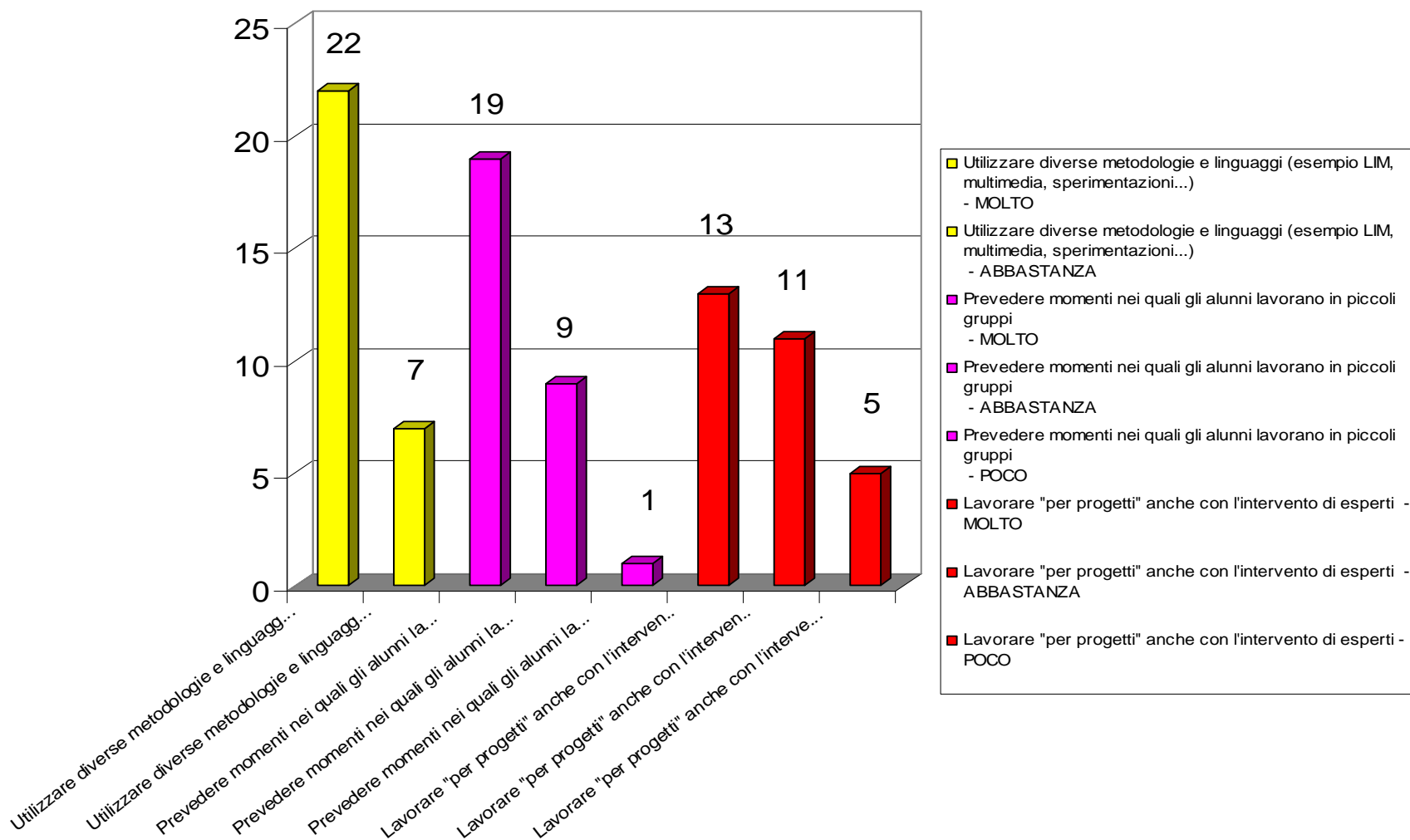


Indice

- Obiettivo
- Perimetro del sondaggio
- Clima scolastico
- Organizzazione e funzionamento della scuola
- Progettazione didattica e politiche didattiche
- Tra le seguenti azioni, quali ritieni più importanti per il lavoro d'aula?



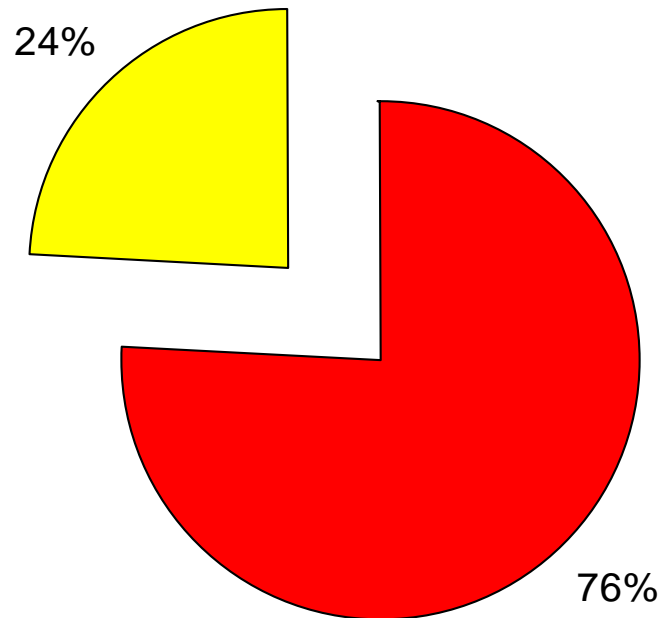
4. Tra le seguenti azioni, quali ritieni più importanti per il lavoro d'aula?





4. Tra le seguenti azioni, quali ritieni più importanti per il lavoro d'aula?

Utilizzare diverse metodologie e linguaggi (esempio LIM, multimedia, sperimentazioni...)

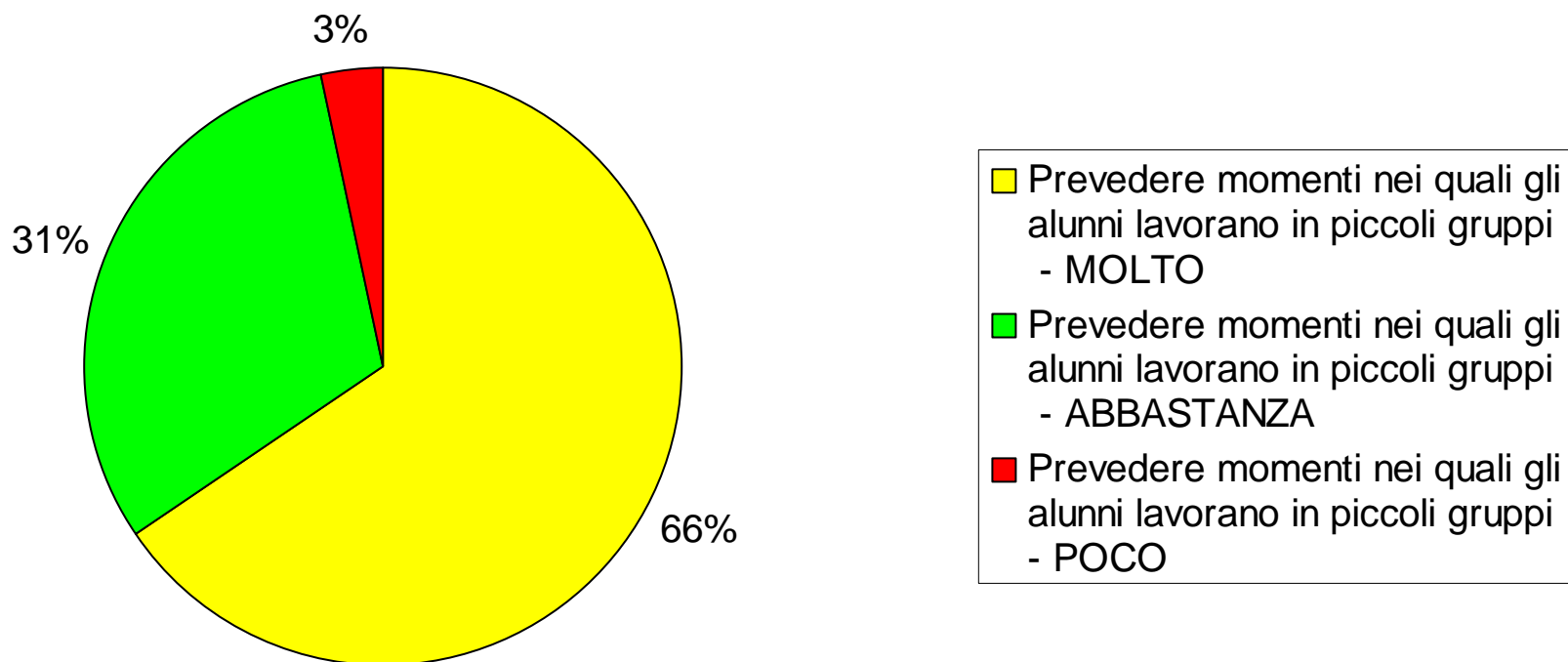


- Utilizzare diverse metodologie e linguaggi (esempio LIM, multimedia, sperimentazioni...) - MOLTO
- Utilizzare diverse metodologie e linguaggi (esempio LIM, multimedia, sperimentazioni...) - ABBASTANZA



4. Tra le seguenti azioni, quali ritieni più importanti per il lavoro d'aula?

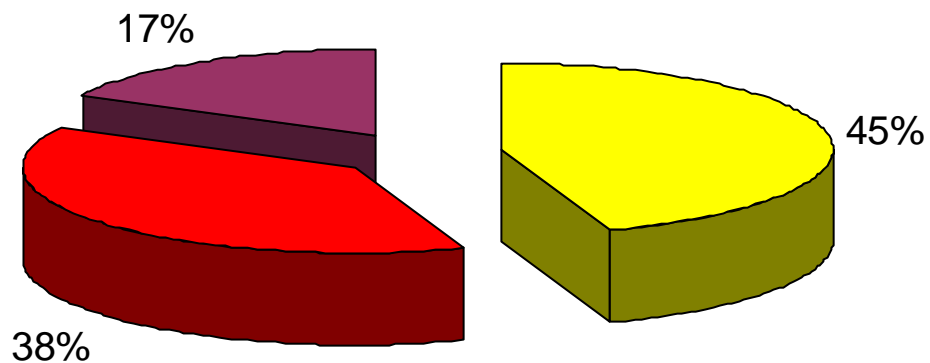
Prevedere momenti nei quali gli alunni lavorano in piccoli gruppi





4. Tra le seguenti azioni, quali ritieni più importanti per il lavoro d'aula?

Lavorare "per progetti" anche con l'intervento di esperti



- Lavorare "per progetti" anche con l'intervento di esperti - MOLTO
- Lavorare "per progetti" anche con l'intervento di esperti - ABBASTANZA
- Lavorare "per progetti" anche con l'intervento di esperti - POCO



Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"



Grazie per l'attenzione!

Orietta CURCIO

Email: orietta.curcio@icroccapriora.it